

Отчет об успеваемости учащегося

Государственные школы Эверетта

Отдел государственных школ Эверетта, основываясь на новых стандартах обучения, принятых штатом и отделом школьного образования, разработал новый табель успеваемости, который дает более полное представление о том, как учится ребенок. Мы ознакомились с отзывами учителей и родителей, и считаем, что приведенная ниже окончательная система позволит родителям лучше понимать, как учится ребенок. Большое спасибо за ваше участие и помощь в разработке нового табеля.

Табель дает краткую информацию по следующим показателям:

1. **Поведение, которое способствует учебе**: как ребенок учится.
2. **Знания**: что ребенок выучил.
3. **Скорость обучения**: насколько ребенок овладел знаниями за определенный период времени.

Это новый способ сообщить об успеваемости учащегося основан на стандартах и требованиях штата к успеваемости. Сотрудники отдела образования (методисты, директора школ и преподаватели) усиленно работают над тем, чтобы связать воедино программу и процесс преподавания с новыми стандартами и требованиями штата.

ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ СПОСОБСТВУЕТ УЧЕБЕ

В данном разделе табеля оценивается поведение во время занятий, которое является ключевым для хорошей успеваемости. Оно включает сотрудничество, участие в обсуждениях, уважительное отношение к окружающим, старание и эффективное использование классного времени.

По каждому виду поведения ученики будут получать оценки C, O, S или R:

- C – Consistently / Постоянно
- O – Often / Часто
- S – Sometimes / Иногда
- R – Rarely / Редко

ЗНАНИЯ

В таблице указывается текущий уровень знаний учащегося по чтению, письму, общению, математике, естественным наукам, обществоведению, здоровью, физкультуре, музыке и изобразительному искусству. *Основные требования к обучению (Essential Academic Learning Requirements)* штата Вашингтон даны по каждому из предметов, затем приводится перечень навыков и понятий, которыми учащийся должен овладеть к концу учебного года (*Grade Level Expectations*).

По каждому предмету ученику ставится оценка 4, 3, 2 или 1, которая отражает текущую успеваемость по предмету. Оценка основывается на том уровне, на котором знания ученика должны находиться в это время учебного года, и на том, успевает ли он по программе и получит ли проходной балл к концу года. Звездочка ставится тогда, когда предмет еще не начали преподавать или знания не оценивались. В брошюре *Учеба в течение года (Learning Across the Year)* приведены цели обучения по каждому предмету и каждому классификации период.

- 4 – знания программы **превышают** требования к уровню знаний на конец учебного года
- 3 – в данное время занимается **на уровне** программы класса
- 2 – в данное время **приближается** к уровню программы класса
- 1 – в данное время **отстает** от программы
- * – (звездочка) *Означает, что оценка не ставилась*

СКОРОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В данном разделе описывается, как быстро ребенок овладевает знаниями в течение определенного времени. Ученик может отставать от программы класса, но при этом значительно подтянулся в течение последнего классификации период. С другой стороны, ученик может заниматься на уровне класса или опережать класс, но продвигается очень медленно. Очень важно, чтобы учащиеся с разными способностями адекватно продвигались в овладении программным материалом.

Ученик получит + ✓ или – чтобы продемонстрировать текущую скорость обучения по предмету:

- + **значительная**
- ✓ **равная**
- **минимальная**

С поросами родителям следует обращаться к учителю ребенка.